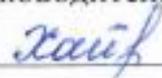


РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

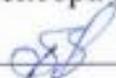


Хайрутдинова А.Х.

Протокол №1 от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР



Закирова Г.Г.

от «26» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Ахметханов Б.И.

Приказ №48 от «28» августа 2023 г.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кугунурская средняя общеобразовательная школа»
Балтасинского муниципального района
Республики Татарстан**

Рабочая программа по русскому языку для 11 класса

**Составила: Михайлова Светлана Валентиновна
учитель I квалификационной категории**

Рассмотрено и принято на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2023 года

**Рабочая программа по русскому языку для 11 класса составлена на 34 часа.
В учебном плане на предмет выделен 1 час.**

Требования к уровню подготовки выпускников.

В результате изучения русского языка на базовом уровне выпускник должен:

знать/понимать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
 - анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
 - проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- аудирование и чтение:
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
 - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- говорение и письмо:
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
 - применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
 - соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
 - использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;

- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности; самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
 - увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
 - совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
 - самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.
- Специфические требования для образовательных учреждений с родным (нерусским) языком обучения:
- осознавать национальное своеобразие русского и родного языков, различия их фонетической, лексической и грамматической систем;
 - вести диалог в ситуации межкультурной коммуникации;
 - переводить с родного языка на русский тексты разных типов.

Содержание учебного предмета

- Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.
- Развитие навыков монологической и диалогической речи.
- Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста.
- Информационная переработка текста.
- Совершенствование умений и навыков создания текстов разных функционально-смысловых типов, стилей и жанров.
- Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности.
- Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Написание доклада, реферата, тезисов, рецензии.
- Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности, резюме).
- Культура разговорной речи.
- Русский язык в современном мире.
- Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго).
- Нормы литературного языка, их соблюдение в речевой практике.
- Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.
- Синонимия в системе русского языка.
- Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Совершенствование орфографических и пунктуационных умений и навыков.
Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка.
Взаимосвязь языка и культуры.
Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов.
Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.
Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения.
Русский язык в кругу языков народов России.
Особенности фонетической, лексической, грамматической систем русского языка.
Особенности русского речевого этикета.
Перевод с родного языка на русский.

Тематическое планирование.

№	Название раздела.	Кол.час.
1.	Введение.	1
2.	Стили речи.	1
3.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание.	1
4.	Синтаксис и пунктуация. Простое предложение	6
5.	Синтаксис и пунктуация. Простое осложнённое предложение.	11
6.	Синтаксис и пунктуация. Сложные предложения.	7
7.	Синтаксис и пунктуация. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью.	6

Календарно-тематическое планирование уроков.

№	Тема урока	Кол –во часов	Дата провед.		Примечание
			План.	Факти ч.	
1	Введение. Русский язык в кругу языков народов России. Обогащение языков как результат взаимодействия национальных культур. Особенности русского речевого этикета. Культура разговорной речи. Перевод с родного языка на русский. Сферы и ситуации речевого общения. Компоненты речевой ситуации.	1	04.09		
2	Синтаксис и пунктуация. Основные принципы русской пунктуации. Совершенствование пунктуационных умений и навыков. Лингвистический анализ текстов различных функциональных разновидностей языка, создание текстов разных типов. Стили речи, их особенности (доклад, реферат, тезис, рецензия). Культура учебно-научного и делового общения (устная и письменная формы). Словосочетание. Виды синтаксической связи.	1	11.09		
3	Учебно-научный, деловой, публицистический стили, разговорная речь, язык художественной литературы. Их особенности. Составление деловых документов различных жанров (расписки, доверенности). Словарный диктант.	1	18.09		
4	Простое предложение. Виды предложений по цели высказывания, по эмоциональной окраске. Предложение повествовательное, вопросительное, побудительное.	1	25.09		
5	Предложения односоставные и двусоставные. Полные и неполные предложения. Тире в неполном предложении. Соединительное и интонационное тире. Тире между подлежащим и сказуемым. Распространённые и нераспространённые предложения.	1	02.10		
6	Способы выражения главных членов двусоставного предложения.	1	09.10		
7	Некоторые случаи согласования в числе сказуемого с подлежащим Типы сказуемых. Проверочный диктант.	1	16.10		
8	Работа над ошибками. Особенности употребления второстепенных членов предложения. Дополнение в форме родительного падежа при глаголе с отрицанием. Управление при словах, близких по значению.	1	23.10		
9	Падеж определений в словосочетаниях с числительными. Развитие речи. Деловое письмо. Резюме. Культура учебно – научного и делового общения.	1	13.11		
10	Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах.	1	20.11		

11	Однородные и неоднородные определения. Согласование в предложениях с однородными членами. Объяснительный диктант.	1	27.11		
12	Предложения с обособленными определениями. Развитие речи. Изложение-рассуждение с элементами сочинения (сочинение-рассуждение)	1	04.12		
13	Работа над ошибками. Обособленные определения и приложения.	1	11.12		
14	Обособленные обстоятельства. Обособленные обстоятельства, выраженные существительными. Уточняющие обстоятельства.	1	18.12	25.12	
15	Сравнительные обороты и знаки препинания при них.	1	25.12	15.01	
16	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».	1	15.01	18.12	
17	Работа над ошибками. Вводные слова и обращения, междометия.	1	22.01		
18	Вводные слова и вставные конструкции.	1	29.01		
19	Слова – предложения. ДА и НЕТ. Сочинение по исходному тексту. Культура разговорной речи.	1	05.02		
20	Контрольный диктант по теме «Простое осложнённое предложение».	1	12.02		
21	Работа над ошибками. Сложные предложения. Виды сложных предложений.	1	19.02		
22	ССП и знаки препинания в них.	1	26.02		
23	СПП с одним придаточным	1	04.03		
24	Синонимика СПП и простых предложений с причастными оборотами.	1	11.03		
25	СПП с несколькими придаточными и знаки препинания в них. Проверочный диктант.	1	18.03		
26	Работа над ошибками. Бессоюзные сложные предложения. Знаки препинания в БСП.	1	01.04		
27	Практикум по теме «БСП». Тестирование. Период. Знаки препинания в периоде. Сложное синтаксическое средство и абзац. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка.	1	08.04		
28	Работа над ошибками. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Развитие навыков монологической и диалогической речи. Отражение в русском языке материальной и духовной культуры русского и других народов. Взаимообогащение языков как результат взаимодействия национальных культур.	1	15.04		
29	Замена прямой речи косвенной. Использование различных видов чтения в зависимости от коммуникативной задачи и характера текста. Информационная переработка текста. Соблюдение норм речевого поведения в различных сферах общения. Особенности русского речевого этикета.	1	22.04		
30	Цитирование. Знаки препинания при цитатах. Русский язык в кругу языков народов России.	1	29.04		

	Перевод с родного языка на русский.				
31	Итоговая контрольная работа. Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.	1	06.05		
32	Работа над ошибками. Систематизация знаний по выполнению тестовых заданий. Итоговая работа	1	13.05		
33	Развитие речи. Сочинение - рассуждение на основе исходного текста.	1	20.05		
34	Итоговый тест по материалам ЕГЭ. Работа над ошибками.	1	20.05		

В данной подшивке пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью

18 (восемнадцать) страниц
Директор школы Б.И. Ахметханов

